

Musik aus fernen Ländern oder von Bach,
Mozart, Beethoven.. hören, Gäste einladen
(Sie als Eltern, Großeltern...), die uns ein Stück
auf der Geige, der Trompete, dem Schlagzeug
etc. vorspielen können...

Quellen: „Kli-ka-klang-geschichten“ Don
Bosco „Klassenhits“ VBE Verlag NRW

INFOS UND TERMINE

09.05.09 AUFTAKTVERANST. WEITERBILDUNG FÜR
ERZIEHERINNEN ZUM BILDUNGSPLAN
15.05.09 SPORTFEST FÜR VS

18.05.09 ANGEBOT:
GESPRÄCHSELTERNABEND 20.00

06.06.09 15.00 UHR KINDER-UND FAMILIENFEST
(SOMMERFEST) U. A. MIT PROGRAMM DER
MUSIKSCHULKINDER.



KITA - FAHRT 11.06.09

+ ZUCKERTÄTCHENFEST 15.30-17.00

Evangelische Kindertagesstätte "Arche"

Bahnhofstrasse 15
99192 Neudietendorf, Tel und Fax 036202/81344

www.kita-arche.jimdo.com

E-Mail: kitaarche@t-online.de



Elternbrief - Musikalische Bildung

(Planung für Mai bis August 09 in Verbindung mit Künstl. Bildung)

ICH WILL EUCH BEGRÜßEN

Ich will euch be - grü - ßen, ich ma - ße das
so. Hal - lo (kat - schen) Hal - lo (kat - schen) Schön,
dieses Ihr heil'g' für - soß und nicht an - das. Wie. Hal -
lo (kat - schen) Hal - lo (kat - schen) Hal - lo (kat - schen)
lo, hal - lo (kat - schen) Hal - lo, hal - lo (kat - schen)

Jeder Mensch ist mit dem Potential zum musikalischen
Erleben ausgestattet.

Unsere Sinne ermöglichen die Wahrnehmung unterschiedlichster

Klänge (Vogelzwitschern, Autohupen, Geschirrklopfen, Glockenklang, Orgelspiel), das bewusste Hören von Gesang und Instrumentalmusik

und das Erleben von Musik und Tanz.

Musik wirkt auf uns, sie verändert uns und wir reagieren auf musikalische Reize.

Ist Musik langsam und leise, werden wir ruhig und

nachdenklich,

ist die Musik hingegen beschwingt und schnell, fühlen wir uns beglückt und fröhlich.

Musik ist ein bedeutendes Kommunikations- und Ausdrucksmittel.

Instrumentalmusik transportiert Gefühle und Liedtexte beinhalten unwahrscheinlich viele Informationen, mit denen wir kommunizieren und etwas zum Ausdruck bringen können. Mit Instrumenten und mit der Stimme können wir uns also ausdrücken und eine verbale und nonverbale Brücke zu anderen Menschen aufbauen.

In unserem Kindergarten sind wir täglich

musikalisch unterwegs.

Wir beginnen die gemeinsamen Mahlzeiten mit **Tischgebetsliedern**, wir singen, tanzen und musizieren im **Morgenkreis**, zu den **Andachten**, beim **Sport**, zu den **Geburtstagsfeiern** und einfach mal so

zwischen durch im Freispiel drinnen und draußen. Dabei begleiten uns oft die Orff – Instrumente, aber auch die Gitarre oder Flöte.

Wir lieben es, Bewegungsspiele zu machen oder zur Musik zu **tanzen**. Instrumentalmusik begegnet uns auch fast täglich als Hintergrundmusik für **Meditationen** und **Traumreisen** oder zum ganz bewussten **Zuhören** von Musik.



Schellenring

In den nächsten Wochen wollen wir uns noch intensiver mit dem musikalischen Bildungsbereich beschäftigen:

Wir wollen... * verschiedene Klänge erzeugen und differenzierter wahrnehmen

* Instrumentalecken aufbauen, wo die Instrumente zu jeder Zeit frei zugänglich sind. Dann ist das Improvisieren und Gestalten mit Instrumenten und der Stimme noch vielfältiger möglich.

* Musik aus verschiedenen Kulturen, Epochen und Genres kennenlernen, z.B. die Orgel in unseren Kirchen ansehen und zuhören,



Fingercymbeln



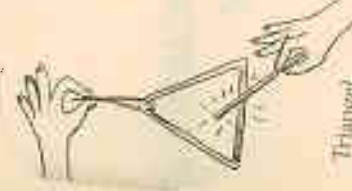
Klanghölzer



Klangschale



Xylophon



Dreieck